Current Content Alert Services Current Content Alert Services

MONTH September YEAR 2022

Compiler: Y.K.Rajoriya



LIBRARY REGIONAL INSTITUTE OF EDUCATION (NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING) Capt. D.P. Choudhary Road, Ajmer - 305004 E-mail: rieajmer@yahoo.com Phone: 0145-2643721, 2643864; (Fax) 2643862

Library RIE, Ajmer

S.No.	Name of Journals	Vol.No.	Pages
1	आविष्कार	52(9)	1
2	अनौपचारिका	49(9)	2
3	गंगनाचल	45(3)	3-4
4	गवेषणा	127(1)	5-6
5	हंस	37(2)	7
6	Journal of Computer Assisted Learning	38(4)	8-9
7	कथादेश	40(6)	10
8	मधुमती	62(9)	11-12
9	साहित्य अमृत	28(2)	13
10	Social Action	72(3)	14
11	University News	60(34-38)	15-19

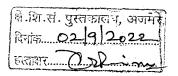
आविष्कार, वर्ष 52 अंक 9, सितम्बर, 2022

	आविष्कार क्षि.क्षि.सं. पुस्तकातय, अजमेर
सितम्बर २०२२, वर्ष ५२, अंक ९	इस अक्रमा दिनां ज-06 9 222 ISSN 0970-6607
अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक	लेख मंकीपॉक्स – एक बई स्वास्थ्य समस्या
कमोडोर अमित रस्तोगी (से.नि.)	डॉ. पीयूष गोयल 5
प्रमुख	ववांटम कम्प्यूटर – मंजिल अभी दूर है
एन.जी. लक्ष्मीनारायण	— डॉ. प्रदीप कुमार मुखर्जी
संपादक	कॉर्निया प्रत्यारोपण : जीवन में उजियारे की नई किरण
संपादक डॉ. अंकिता मिश्रा	— डॉ. श्रभ्रता मिश्रा
	विविधा
विक्रय	 र्कैसर उपचार के क्षेत्र में डोस्टरितमैब एक नई उम्मीद
	— डॉ. अनुपमा गुप्ता एवं डॉ. संजय नंदेश्वर
प्रबंधक स्मिता पाराशर	भोपाल में आयोजित हुआ 12वां राष्ट्रीय विज्ञान फिल्म महोत्सव
The first than the second of t	विज्ञान साहित्य चर्चा
प्रकाशन अधिकारी खेमचंद	वैज्ञानिक विमर्श के विषयों पर केंद्रित पुस्तक - विज्ञान विमर्श
Market and the second s	— सूर्य कांत शर्मा
अधीक्षक	 खेल-खेल में विज्ञान
बी. वी. मुरालीकृष्णन	गुब्बारे में हवा का दाब
ुं है 🧎 🖟 वितरण 🗇	— दुष्यन्त कुमार अग्रवाल
अरविन्द कौशिक	अनुसंधान और विकास
दीपक तुली प्रवीन राजौरा	उ स्मार्टफोन से जान सर्केंगे भोजन में कीटनाशकों की मात्रा
्र प्रवान राजारा <i>*</i> जयसिंह	— डॉ. शुभ्रता मिश्रा
STATE	समाचारिकी
एन आर डी सी	तुलसी पत्तों के यौगिकों से मस्तिष्क विकारों संभव हो सकेगा इलाज; बोन चाइना
	और ग्रेनाइट अपशिष्टों से तैयार की उच्च गुणवत्ता की कंक्रीट; अस्यि पुनर्जनन के लिए
\bigcirc :0:	नैनोफाइब्रस ढांचा; फॉरेंसिक अनुप्रयोगों के लिए विकसित किया सीईडीआरएनएन
NRDC	— डॉ. शुभ्रता मिश्रा
नेशनल रिसर्च डिवेलपमेंट	व्हेल शार्क विश्व की सबसे बड़ी सर्वभक्षी; चांद से पृथ्वी पर लाई मिट्टी पर पहली बार
कारपोरेशन	उगाए गए पौधे; संज्ञानात्मक प्रकार्य को घटा सकती है शरीर में संवित वसा; पृथ्वी में छिपे ताने पानी का पता लगाएगा एसडल्यूओटी उपग्रह
पगरपाररान [वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंघान विभाग,	— डॉ. प्रदीप कुमार मुखर्जी42-47
विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय,	
भारत सरकार का उद्यम]	एनआरडीसी समाचार48-49
20-22, जमरूदपुर सामुदायिक केंद्र कैलाश कॉलोनी एक्सटेंशन नई दिल्ली-110048	आवरण चित्र (साभारः डब्ल्यूएचओ) डिजाइनरः शाहिद इकबाल
फोन : 29240401-07	• 'आविष्कार' नेशनल रिसर्च डिवेलपमेंट कारपोरेशन (एनआरडीसी) द्वारा प्रकाशित विज्ञान और
फेक्स : 091-11-29240409, 29240410	प्रौद्योगिकी की लोकप्रिय विज्ञान मासिक पत्रिका है। • 'आविष्कार' में किसी लेख के प्रकाशन
ई-मेल : ankita@nrdc.in,	हेतु चयन के संदर्भ में संपादक का निर्णय अंतिम होगा। प्रकाशित लेखों और लेखकों द्वारा भेजे गए चित्रों की मौलिकता के संबंध में लेखक स्वयं उत्तरदायी होंगे। • 'आविष्कार' में प्रकाशित
editors.nrdc@gmail.com khemchand@nrdc.in	सामग्री का किसी भी रूप में उपयोग करने से पूर्व संपादक की अनुमति लेना आवश्यक है।
write2@nrdc.in	 आविष्कार में प्रकाशित किसी यांत्रिक, वैद्युत, इलेक्ट्रॉनिक आदि युवित के काम न करने की स्थिति में पत्रिका/एनआरडीसी उसके लिए उत्तरदायी नहीं होगी। • 'आविष्कार' में प्रकाशित
वेबसाइट : www.nrdcindia.com	विज्ञापनों में किए गए दावों के लिए पत्रिका और एनआरडीसी उत्तरदायी नहीं होगी।
CIN U74899 DL 1987 GOI 002354	आविष्कार का सदस्यता शुल्कः एक प्रतिः ₹50; वार्षिकः ₹550; द्विवार्षिकः ₹1,100; त्रिवार्षिकः ₹1,650

आविष्कार — सितम्बर 2022 ।

अनौपचारिका, वर्ष 49 अंक 9 , सितम्बर, 2022

समानो मन्त्र: समिति: समानी समानं मन: सहचित्तमेषाम्। समानं मन्त्रमभिमन्त्रये व: समानेन वो हविषा जुहोमि।। समानी व आकूति: समाना हृदयानि व:। समानमस्तु वो मनो यथा व: सुसहासति।। ऋग्वेद



अनीपचारिका

समकालीन शिक्षा-चिन्तन की पत्रिका

वर्ष : 49 अंक : 9 भाद्रपद-आश्विन वि.सं. 2078 सितम्बर, 2022

क्र म

वाणी

3. इशोपनिषद्

अपनी बात

5. साक्षरता जन चेतना का सशक्त माध्यम

लेख

 युवाओं की जरूरतों को नहीं, उनकी इच्छाओं को समझना जरूरी

– आकाश सेठी

 शिक्षा में पारंपरिक विषयों को आपस में जोड़ने की जरूरत

– आशीष धवन

– प्रमथराज सिन्हा

12. बागियों के हृदय परिवर्तन का अभिनव उदाहरण

- डॉ. अवध प्रसाद

कविताएं

14. शिक्षक दिवस पर...

लेख

16. राजनीति में शक्ति की पुनर्प्रतिष्ठा

– अम्बिकादत्त शर्मा

- डॉ. विश्वनाथ मिश्र

19. सुशासन व्यवस्था से ही संभव है समेकित विकास - डॉ. देवेन्द्र कोठारी

डा. छगन मोहता स्मृति व्याख्यान

21. व्यक्ति और सत्ता के बीच द्वंद्व की पड़ताल की प्रियंवद ने

पर्यावरण

22. अर्जुन वृक्ष - देवेन्द्र भारद्वाज

पुस्तक परिचय

23. मस्जिद में ब्राह्मण : सृजनात्मक जीवनी

– सुज्ञान मोदी

स्मृति शेष

25. किशोर संत-ताकि हम नायक को भूल न जाएं

– सन्नी सेबेस्टियन

26. समाचार



आवरण: राजेन्द्र सिंह शेखावत दीया बाहर का अंधकार दूर करता है और किताबें हमारे अंतस को आलोकित करती हैं।



राजस्थान प्रौढ़ शिक्षण समिति 7-ए, झालाना डूंगरी संस्थान क्षेत्र, जयपुर-302004

फोन : 2700559, 2706709, 2707677

ई-मेल : raeajaipur@gmail.com

संरक्षक : श्रीमती आशा बोधरा संपादक : राजेन्द्र बोड़ा कार्यकारी संपादक : प्रेम गुप्ता

प्रबंध संपादक : दिलीप शर्मा

अनौपचारिका | 4 | सितम्बर, 2022

गगनांचल वर्ष 45 अंक 3 मई-जून, 2022



पकाशक

कुमार तुहिन

महानिदेशक भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद

. संपादक

डॉ. आशीष कंधवे

🚄 प्रकाशन सामग्री भेजने का पता 🍃

भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद आजाद भवन, इंद्रप्रस्थ एस्टेट,

नई दिल्ली-110002 ई-मेल : pohindi.iccr@nic.in

गगनांचल अब इंटरनेट पर भी उपलब्ध http://www.iccr.gov.in/Publication/Gagananchal पर क्लिक करें।

सदस्यता शुल्क

वार्षिक :

₹ 500 100 ¥ 100

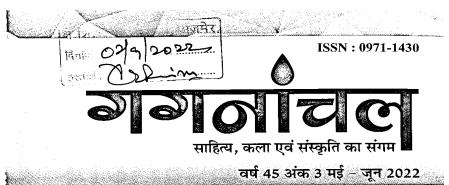
त्रैवार्षिक :

₹ 1200

यू.एस. \$ 250

उपर्युक्त सदस्यता शुल्क का अग्रिम भुगतान 'भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद, नई दिल्ली' को देय बैंक ड्राफ्ट/मनीऑर्डर द्वारा किया जाना श्रेयस्कर है।

मुद्रण : स्पेस 4 बिजनेस सोल्यूशन्स प्रा. लि. दिल्ली





इस अंक के आकर्णण

भगवान विष्णु का परश्रामावतार

हिंदी सिनेमा में विस्थापन का प्रभाव

विस्थापन की नासदी और हिंदी उपन्यास

सांस्कृतिक विरासत का धनी: मेरा प्रिय भारत

मॉरीशस के उपन्यासों में सांस्कृतिक चिंतन

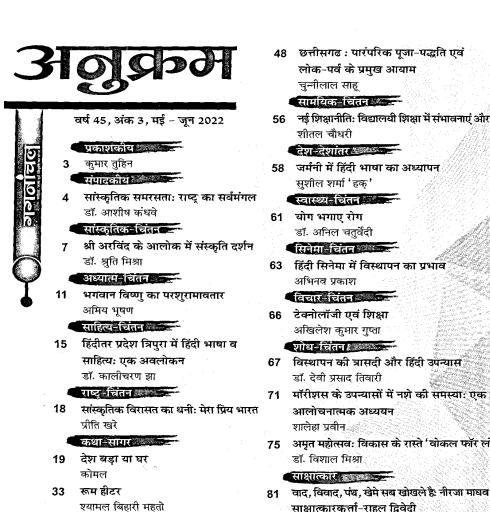
समकालीन संदर्भ में गुरु जाम्भोजी का पर्यावरण बोध

अमृत महोत्सव: विकास के रास्ते 'वोकल फॉर लोकल'

हिंदीतर प्रदेश निप्रा में हिंदी भाषा व साहित्य: एक अवलोकन

गगनांचल में प्रकाशित लेखादि पर प्रकाशक का कॉपीराइट है किंतु पुनर्पुद्रण के लिए आग्रह प्राप्त होने पर अनुमित दी जा सकती है। अत: प्रकाशक की पूर्वानुमित के बिना कोई भी लेखादि पुनर्पुद्रित न किया जाए। गगनांचल में व्यक्त विचार संबद्ध लेखकों के होते हैं और आवश्यक रूप से परिषद की नीति को प्रकट नहीं करते। प्रकाशित चित्रों की मौलिकता आदि तथ्यों की जिम्मेदारी संबंधित प्रेषकों की है, परिषद की नहीं।

गगनांचल वर्ष 45 अंक 3 मई-जून, 2022





- गुरु जाम्भोजी: तत्त्व-चिंतन और उच्च 36 जीवनादर्श का आग्रह डॉ. आनंद पाटिल
- समकालीन संदर्भ में गुरु जाम्भोजी का पर्यावरण बोध डॉ, सीमा रानी

लोक-चिंतन

आदिवासी समाज की संस्कृति नवीन चंद पटेल

56 नई शिक्षानीतिः विद्यालयी शिक्षा में संभावनाएं और चुनौतियाँ

- 67 विस्थापन की त्रासदी और हिंदी उपन्यास
- 71 मॉरीशस के उपन्यासों में नशे की समस्याः एक
- 75 अमृत महोत्सवः विकास के रास्ते 'वोकल फॉर लोकल

साक्षात्कारकर्ता-राहुल द्विवेदी

समीक्षा-पर्व 🕬 🕒

- 85 डॉ. रवि शंकर शुक्ल/भारतीय ज्ञानपरंपरा.
- 86 डॉ लहरी राम मीणा/गर्म रोटी के ऊपर...
- 87 डॉ. मृगेन्द्र राय/सुषेण पर्वः द्वंद्व...

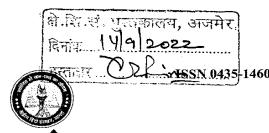
काव्य=मध्बन 🕬 📜

- 89 विवेक गौतम
- अनिल वर्मा मीत 90
- सुशील साहिल 91
- 92 सोनिया अक्स
- 93 ातिविधियाँ : आई.सी.सी.आर.



गवेषणा वर्ष 127 अंक 1 जनवरी-मार्च, 2022

यूजीसी केयर लिस्ट सं. 25 पीयर रिव्यूड रेफर्ड जर्नल



के.हि.सं. गतेषणा

अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान, भाषा शिक्षण तथा साहित्य-चिंतन की शोध-पत्रिका

अंक-127 : पौष-फाल्गुन, 2078/जनवरी-मार्च, 2022

संरक्षक

अनिल शर्मा 'जोशी'

उपाध्यक्ष, केंद्रीय हिंदी शिक्षण मंडल, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार ई–मेल: vicechairmankhs@gmail.com

परामर्श मंडल

प्रो. गोपीनाथन

पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी, वि.वि., वर्धा

प्रो. सूर्य प्रसाद दीक्षित

पूर्व प्रोफेसर, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ

प्रो. हरिश्चन्द मिश्र

पूर्व प्रोफेसर, हिंदी भवन वि. भारती शांति निकेतन, पश्चिम बंगाल-731235

प्रो. गजानन चव्हाण

पूर्व प्रोफेसर, हिंदी विमाग सावित्री बाई फूले वि.वि., पुणे

प्रो. अवधेश कुमार मिश्रा

भाषाविज्ञान विभाग, अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, शिलांग परिसर, शिलांग-793022 (मैघालय)

प्रो. योगेन्द्र प्रताप सिंह

हिंदी एवं आधुनिक मारतीय भाषा विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

डॉ, अभिनव कुमार मिश्रा

अध्यक्ष, भाषा विज्ञान विभाग, काशी हिंदू विश्वविद्यालय, वाराणसी--221005 (उ.प्र.)

प्रो. राजेश कुमार

सदस्य, केंद्रीय हिंदी शिक्षण मंडल, शिक्षा मंत्रालय, मारत सरकार

जे.पी. पाण्डेय

निदेशक, स्कूली शिक्षा, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार

प्रधान संपादक प्रो. बीना शर्मा

निदेशक, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा ई-मेल: directorkhs1960@gmail.com

> संपादक डॉ. संपना गुप्ता

विभागाध्यक्ष, अनुसंधान एवं भाषा विकास विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा ई-मेल: drsapnagupta123@gmail.com

सह–संपादक

डॉ. कृष्ण कुमार पाण्डेय

क्षेत्रीय निदेशक, केंद्रीय हिंदी संस्थान, शिलांग केंद्र, ई—मेल: rdshillong1976@gmail.com

प्रकाशन प्रबंधक

डॉ. निरंजन सिंह

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा

अनुसंधान एवं भाषा विकास विभाग

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार)

हिंदी संस्थान मार्ग, आगरा-282005, दूरभाष : 0562-3554938

गवेषणा वर्ष 127 अंक 1 जनवरी-मार्च, 2022



प्रधान संपादकीय/ प्रो. बीना शर्मा		4
संपादकीय/ डॉ. सपना गुप्ता		5-7
संयुक्त राष्ट्र संघ की आधिकारिक भाषाएँ एवं हिंदी	महावीर सरन जैन	8-15
त्रिनिदादी हिंदी-इतिहास, स्वरूप और चुनौतियाँ	विमलेश कान्ति वर्मा	16-35
हिंदी और ब्रजभाषा में प्रयुक्त सर्वनाम और उनके प्रयोग	शेफाली चतुर्वेदी	36-51
अहिंदी भाषी प्रदेशों में हिंदी भाषा, समाज और संस्कृति के		
समसामयिक सरोकार	पुरुषोत्तम कुंदे	52-61
हिंदी: उद्भव एवं विकास	कृपाशंकर	62-69
'राम की शक्ति–पूजा' में ध्वनि–स्तर के समांतरतामूलक		
शैलीपरक लक्षण	विजय विनीत	70-77
जनभाषा छत्तीसगढ़ी और हलबी के वाक्यों का तुलनात्मक अध्य	यन हितेश कुमार	78-91
भाषा, संस्कृति और समाज: मानवीय मूल्यों के निकष	चंद्रकांत तिवारी	92-114
बहुभाषिकता समस्या नहीं, बल्कि अद्वितीय संसाधन है	ऋषि भूषण चौबे	115-121
प्रगतिशील लेखक संघ: कुछ और सच्चाइयाँ	कमल किशोर गोयनका	122-125
साहित्य में भाषा की समस्या	गिरिराज शरण अग्रवाल	126-134
निर्मला पुतुल की काव्य भाषा का सौंदर्य: एक प्रयोगात्मक विश्व	तेषण विद्या ए.एस.	135-144
हिमाचल प्रदेश के पहाड़ी लोक साहित्य में राम और कृष्ण कथा	का	
समीक्षात्मक अवलोकन	रवि कुमार गोंड़	145-151
हिंदी साहित्य में लोक संस्कृति के विविध रंग	अर्चना त्रिपाठी	152-159
स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी साहित्य की भूमिका	रामकृष्ण	160-169
हिंदीतर वैष्णव कवयित्रियों का साहित्यिक अवदान	नवनीत आचार्य	170-176
'तमस' में साप्रदायिकता की पीड़ा	अमित कुमार यादव	177-183
	इस अक	के लेखक
	सद	स्यता फार्म
	लेखकों	से निवेदन

हंस, वर्ष 37 अंक 2, सितम्बर, 2022

संपादक
संजय सहाय
प्रबंध निदेशक
रखना यादव
कार्यालय व्यवस्थापक
बीना उनियाल
प्रसार एवं लेखा प्रबंधक
हारिस महमूद
शब्द-संयोजन एवं रूपांकन
प्रेमचंद गीतम
सीशल मीडिया
नाजरीन
कार्यालय सहायक
किशन कुमार, दुर्गा प्रसाद
मुख्य प्रतिनिधि (उ.प्र.)
राजेन्द्र प्रसाद जायस्याल

कार्यालय अक्षर प्रकाशन प्रा. लि. 4229/1, अंसारी रोड, दरियागंज, नई दिल्ली-2 स्ट्रसपेप : 9717239112 दूरभाष : 011-41050047 ईमेल : editorhans@gmail.com वेबसाइट : www.hanshindimagazine.in

इस अंक का मूल्य : 75 रुपए प्रति

मूल्य : 50 रुपए प्रति वार्षिक : 500 रुपए (व्यक्तिगत) रिजस्टर्ड : 800 रुपए संस्था/पुस्तकालय : 700 रुपए (संस्थागत) रिजस्टर्ड : 1000 रुपए आजीवन : 15,000 रुपए विदेशों में : 80 डॉलर

ावदता न . २ ४० डालर सारे भुगतान मनीऑर्डर चैक वैंक ड्राफ्ट दारा अतर प्रकाशन प्रा. लि. (Akshar Prakashan Pvi. Ltd.) के नाम से किए जाएं.

हस/अक्षर प्रकाशन प्रा.िल. से सर्वाधित सभी विवादास्पद मामले कंवल दिल्ली न्यायालय के अधीन होंगे. अंक में प्रकाशित सामग्री के पुनर्प्रकाशन के तिप लिखित अनुमति अनिवार्य है. हस में प्रकाशित रचनाओं में विचार लेखकों के अपने हैं. उनसे हंस की सहमति अनिवार्य नहीं है. साथ ही उनके मीलिक या अप्रकाशित होने का उत्तरदायित्व संपादक और प्रकाशक का नहीं है बल्कि यह दायित्व रचनाकार का है.

प्रकाशक मुद्रक: रचना यादव खन्ना द्वारा अक्षर प्रकाशन प्रा. लि., 4229/1, अंसारी रोड, दिवागंज, नई दिल्ली-110002 के लिए प्रकाशित एवं चार दिशाएं, जी-39/40, सेक्टर-3, नीएडा-201301 (उ.प्र.) से मुद्रित: संपादक – संजय सहाय.

सितंबर, 2022

मूल संस्थापक : ग्रेमचंद : 1930
पुनर्सस्थापक : राजेन्द्र यादव : 1986

क्षि. शि. रां अजमेर
जनचेतना का प्रगतिशील कथा-मासिक

अतिथि संपादकः संजीव कुमार

अतिथि संपादकीय

4. संविधान के सिर फोड़ा गया ठीकराः संजीव कुमार

कहानियां

- 7. एक हंसोड़ का हलफनामा : पंकज मित्र
- 14. प्रतिबंधनः कुणाल सिंह
- 25. कुत्तागिरी बनाम त्तव जेहाद : टेकचंद

उपन्यास-अंश

- सुर्खी में अनुपस्थित का हिस्सा : राकेश तिवारी
- 44. मायरा के सुसाइड नोट्स : संदीप मील

कविताएं

- 49. सविता सिंह
- 52. संजय कुंदन
- 54. आशीष त्रिपाठी
- 56. ज्योति चावला
- 57. निशांत
- **59. प्रमोद कमार तिवारी**
- 60. अदनान कफील दरवेश
- 62. मनोज कुमार पांडेय

इस अंक में 💎 💝 💎

लेख

- 66. नेहरू से ऐसा डर क्यों ? : पुरुषोत्तम अग्रवाल
- 72. हिंदी-अंग्रेजी की नई आवा-जाही : हरीश त्रिवेदी
- 78. कैसा जश्न, किनका जश्न? ः अपूर्वानंद
- 81. नया भारत, नई कला? : मनोज कुलकर्णी
- 89. कश्मीर : यूटोपिया से डिस्टोपिया तक का त्रासद सफ्र : अशोक कुमार पांडेय
- 99. अमृत महोत्सव में जल विमर्श : बजरंग बिहारी तिवारी
- 104.एक आंदोलन जो पटरी से उत्तर गया :
- सुजाता 111.आजाद भारत का टेलीविजन :
- विनीत कुमार
- 119.हसरतों का लोकतंत्र : रमाशंकर

लंबी कहानी

125.लाल कलकत्ता : प्रवीण कुमार



3

Journal of Computer Assisted Learning Vol.38 No. 4 August, 2022

Journals of Computer Assisted Learning

Volume 38, Issue 4, August 2022	क्षे.शि.सं. पुस्तकालय, अजम्हेर
Contents	दिनांक 26 9 2022 हस्ताक्षर (1) 22 m
REVIEW ARTICLES A systematic review of academic dishonesty in online learning environments. Chiang, D. Zhu and W. Yu	ents 907
Augmented reality technology in language learning: A meta-analysis Y. Cai, Z. Pan and M. Liu	929
Do educational games affect students' achievement emotions? Evidence f H. Lei, C. Wang, M. M. Chiu and S. Chen	rom a meta-analysis 946
How differently designed guidance influences simulation-based inquiry leeducation: A systematic review Y. Sun, Z. Yan and B. Wu	earning in science 960
ORIGINAL ARTICLES Personalized refutation texts best stimulate teachers' conceptual change at AS. Dersch, A. Renkl and A. Eitel	pout multimedia learning 977
ARTICLES Exploring the link between self-regulated learning and learner behaviour course R. S. Jansen, A. van Leeuwen, J. Janssen and L. Kester	in a massive open online 993
The interactive e-book and video feedback in a multimedia learning envir performance, cognitive, and motivational outcomes S. Yorganci	onment: Influence on
Collaborative behavioural patterns of elementary school students working B. Sisman, S. Kucuk and N. Ozcan	on a robotics project 1018
Exploring learner motivation and mobile-assisted peer feedback in a busic course Q. Xu and H. Peng	ness English speaking
Dolos: Language-agnostic plagiarism detection in source code R. Maertens, C. V. Petegem, N. Strijbol, T. Baeyens, A. C. Jacobs, P. Da	wyndt and B. Mesuere 1046
Playing is just the beginning: Social learning dynamics in game community. Gandolfi	ities of inquiry
Digital-first assessments: A security framework G. T. L. Flair, T. Langenfeld, B. Baig, A. K. Horie, Y. Attali and A. A. vo	on Davier 1077

Journal of Computer Assisted Learning Vol.38 No. 4 August, 2022

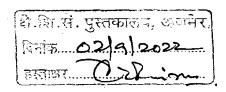
Re-viewing performance: Showing eye-tracking data as feedback to improve performance monitoring in a complex visual task	
E. Kok, O. Hormann, J. Rou, E. van Saase, M. van der Schaaf, L. Kester and T. van Gog	1087
Beyond online search strategies: The effects of internet epistemic beliefs and different note-taking formats on online multiple document reading comprehension	
YH. Lee	1102
Immersive virtual reality for increasing presence and empathy	
I. Han, H. S. Shin, Y. Ko and W. S. Shin	1115
Virtual reality enhances safety training in the maritime industry: An organizational training experiment with a non-WEIRD sample	
G. Makransky and S. Klingenberg	1127
Self-concept but not prior knowledge moderates effects of different implementations of computer-	
assisted inquiry learning activities on students' learning J. Richter, A. Lachner, L. Jacob, F. Bilgenroth and K. Scheiter	1141
The relationship between self-assessment and performance in learning TPACK: Are self-assessments a good way to support preservice teachers' learning?	
AL. Max, S. Lukas and H. Weitzel	1160
Effect of teacher autonomy support on the online self-regulated learning of students during COVID-19 in China: The chain mediating effect of parental autonomy support and students' self-efficacy	
X. Bai and X. Gu	1173
The integration of emerging technologies in socioeconomically disadvantaged educational	
contexts. The view of international experts J. M. GV. García, M. García-Carmona, J. M. T. Torres and P. MFernández	1185
7. 191. G. 7 . Galeia, 191. Galeia-Cathlelia, 3. 191. 1. 101105 and 1. 191. 1 official 22	

कथादेश, वर्ष 40, अंक 6, सितम्बर, 2022

साहित्य, संस्कृति और कला का समग्र मासिक						
िह	शि.सं. पुस्तकालय, अजमे वंड. / ५/ १/ २०२२ तःव ८ २२ - १	d	Nद्या विशेष			
वर्ष: 40	पुनर्प्रकाशन वर्ष : 26	अंक :	06 . सितम्बर 2022			
हवा-पानी 4. मर्लिन शेल्डेके : गु (एटेंगल्ड लाइफ) (अनुवार कहानियाँ 14. लक्ष्मेंद्र चोपडा : उजल 36. सुषमा मुनीन्द्र : बत 43. हर भगवान चावला व 46. ऋतु त्यागी : गुलम 54. कामेश्वर : पथेरन व 76. भरत चन्द्र शर्मा : में आत्मकथ्य 7. सारा राय : एक रचना भीतर और बाहर की व अर्पण कुमार) रेखाचित्र 27. अजीत कौर : वि कृष्णा सोबती (अनुवाद आलेख 68. बी. बी. उपाध्याय साक्षात्कार	तः फुजल रशीद) भाई; (कहानी) प्रमृति	प्रस्तुति : भारतेन्दु मिश्र प्रवाल : तीन कालजयी : मेरे दुख मेरे साहस से डायरी : फिर भी याद है कि आ प्य)	कविताएँ_ 50. हेमंत देवलेकर की कविताएँ समीक्षा_ 91. डॉ. भूपेंद्र बिष्ट : श्यामपुर चीनी मिल : दुरव्यवस्था और तिकड़म में भी रहता है जीवन 92. मृत्युंजय श्रीवास्तव : एक हथौड़ा वाल घर में और हुआ परिवृश्य_ 88. श्रीघरम : साहित्य-समाचार किबयन की वार्ता_ 98. विश्वनाथ त्रिपाठी : गांधी की याद लघुकथाएँ_ 41. सीमा वर्मा : संवेदनाओं के स्वर 48. महावीर राजी : बीज कुल पृष्ठ संख्या : 96+4 आवरण सहित समस्त चित्र बंशीलाल परमार			
सम्पादन-परामर्श सुभाष पंत हषीकेश सुलभ सत्यनारायण योगेन्द्र आहूजा संपादन-सहयोग आनंद हर्जुल शम्पा शाह रिश्म रावत सम्पादक हरिनारायण	कानूनी सलाहकार मनीष पाठक प्रचार/प्रसार मृदित सम्पादकीय कार्यालय एल,57 बी, दिलशाद गार्डन, दिल्ली-11009 मो.: .7303401407, 7701938525 E- mail: kathadeshnew@gmail.com कथादेश से सम्बन्धित सभी विवाद केवल दिल्ली न्यायालय के अधीन ही होंगे.	मूल्य वार्षिक	बनी सारे भुगतान चैक या बैंक ड्राफ्ट कथादेश के नाम से किये जायें.			

3 कथादेश □ सितम्बर 2022

मधुमती, वर्ष 62, अंक 9, सितम्बर, 2022



क्रम

संपादक की बात

विशेष स्मरण		ईश्वर का अन्त और हिन्दी कविता	
राजेन्द्र यादव होना हर किसी के	٠	नीरज	83
बूते की बात नहीं है		आजादी की संकल्पना में	
सुभाष सिंगाठिया	11	लोककला का वर्तमान	
कविता		अंकिता तिवारी	92
		इतिहास लेखन में कस्तूरबा	
नन्दिकशोर आचार्य	16	चित्रा माली	98
राजेश जोशी	20		
मीठेश निर्मोही	22	जवाहरलाल नेहरू और संस्कृत	
मनोज कुमार शर्मा	24	शुभनीत कौशिक	105
लेख		संस्मरण	
લહ		मणिपुर का इतिहास गुलामी	
विभाजित मस्तिष्क और उसकी फलश्रुतिर	ฆ้	का इतिहास नहीं है	
माधव हाड़ा	26	सूर्यनारायण रणसुभे	113
हिन्दी को आत्मकथा और अर्द्धकथानक		कहानी	
रूपा सिंह	52		
		मौत का इन्तजार	
भाषा, अनुवाद एवं राजनीति		बाबू राज के नायर	119
अनुराधा पाण्डेय	59	बाज़ी उलट गई	
हिन्दी सिनेमा में तवाइफ़ों का चित्रण		भगवान अटलानी	127
प्रणु शुक्ला	69	11911 010(1111	
रेत समाधि : लैंगिक सरहदों को			
तोड़ती गाथा			
इन्दिरा	76		
—— मधुमती			5 —

मधुमती, वर्ष 62, अंक 9, सितम्बर, 2022

अनुवाद	
फुरसत मूल राजस्थानी : मदन सैनी अनुवाद : रामस्वरूप माली	134
समीक्षा	
महागा था की म हाव्याख्या अभिषेक मुखर्जी	139
समर्पण का सौंदर्य कृष्ण बिहारी पाठक	146
इस जिंदगी के उस पार की कहानियाँ	•
तेजस पूनिया	153
संवाद निरन्तर	158
साहित्य समाचार	161
विज्ञप्ति	172

🕂 मधुमती ⊣ -16

साहित्य अमृत वर्ष 28 अंक 2, सितम्बर, 2022



य.जी.सी.-केयर लिस्ट में उल्लिखित ISSN 2455-1171 वर्ष-२८ 🌣 अंक-२ 💠 पृष्ठ ८४ संस्थापक संपादक गजलें/ रैणु हसैन 33 पं. विद्यानिवास मिश्र पाहित्य उसत गुजुलें/ विज्ञान व्रत ४१ निवर्तमान संपादक अभी नींद से जागे हैं/प्रशांत उपाध्याय ५५ डॉ. लक्ष्मीमल्ल सिंघवी आई नई हवाएँ/रामगोपाल शर्मा 'दिनेश' 40 श्री त्रिलोकी नाथ चतुर्वेदी फिजीशियन एवं सर्जन/ अनिल चतुर्वेदी ६२ कविताएँ/ ब्रज किशोर बक्शी संस्थापक संपादक (प्रबंध) ६३ श्री श्यामसुंदर प्रोत्साहन स्नेह भूरि-भूरि/ श्रीधर द्विवेदी 🕰 राम झरोखे बैठ के प्रबंध संपादक \land संपादकीय मौसम के तेज-तर्रार तेवर/ गोपाल चतुर्वेदी३० पीयूष कुमार विकासशील से विकसित की यात्रा में" 🖾 संस्मरण 🕰 प्रतिस्मृति संपादक लता ताई/ कानन झींगन १६ लक्ष्मी शंकर वाजपेयी कफन चोर/ धर्मवीर भारती ξ मेरे आदर्श शिक्षक : मातादीन शर्मा/ 🖾 कहानी संयुक्त संपादक भैरूँलाल गर्ग 38 कैरियरिस्ट/ रूपसिंह चंदेल डॉ. हेमंत कुकरेती \land साहित्य का भारतीय परिपार्श्व तारणहार/ सुनीता शानू २० पुमातै पोन्नम्मा/ उण्णिकृष्णन मनक्कल ४६ उप संपादक प्रकृति का देवता/ सुषमा मुनींद्र 36 🖾 रेखाचित्र उर्वशी अग्रवाल 'उर्वी' डॉटर'स डे/ पुजा महाजन ৩০ तपन में डबा उदास सुरज/ अंजीव अंजुम ५२ कार्यालय 🖾 लघुकथा 🖾 व्यंग्य ४/१९, आसफ अली रोड, नई दिल्ली-०२ नोक-झोंक/ ऋचा उपाध्याय ७१ फोन: ०११-२३२८९७७७ ऑनरेरी पी-एच.डी. का खुला रहस्य/ 🖾 आलेख *७३५५१३*४४४५ 🔯 आलोक सक्सेना ५६ संयुक्त राष्ट्र की भाषा बने हिंदी/ इ-मेल : sahityaamrit@gmail.com 🕰 ललित-निबंध गौरीशंकर वैश्य 'विनम्र' १२ महाञ्वेता रात्रि में साहित्य-वीणा/ शुल्क कवि बनारसीटास के साहित्य में सामाजिक एक अंक—₹ ३० श्रीराम परिहार ४३ चेतना/ निशांत जैन वार्षिक (व्यक्तियों के लिए)—₹ ३०० 🖎 साहित्य का विश्व परिपार्श्व पारिवारिक विघटन रोकने में रामचरितमानस वार्षिक (संस्थाओं/पुस्तकालयों के लिए)—₹ ४०० घोड़ागाड़ी का स्टैंड/ चार्ल्स डिकेंस ξĽ विदेश में की भूमिका/ श्रद्धा सक्सेना 🖾 लोक-साहित्य एक अंक--चार यू.एस. डॉलर (US\$4) भारतीय शिक्षा, शिक्षण और इसकी चुनौतियाँ/ ब्रज के लोकगीतों में सामाजिक चेतना/ वार्षिक—पैंतालीस यू.एस. डॉलर (US\$45) राजेश कुमार ठाकुर हरदेव सिंह 'निमौतिया' ७२ साहित्य की समृद्ध विधा 'दोहा' और कर्नल साहित्य अभूत के बैंक खाते का विवरण 🖾 बाल-संसार विशष्ठ/ विजय कमार तिवारी बैंक ऑफ इंडिया ४९ सर्वश्रेष्ठ सब्जी-फल/ रेनू सैनी ৬४ खाता सं. : 600120110001052 लोक-जीवन में देश-काल का चिंतन/ IFSC: BKID0006001 मयंक मुरारी 40 **८**७ वर्ग-पहेली ક્છ प्रकाशक, मुद्रक तथा स्वत्वाधिकारी पीयूष कुमार द्वारा 🖾 कविता ४/१९, आसफ अली रोड, नई दिल्ली-२ 🖾 पाठकों की प्रतिक्रियाएँ છછ अँजुरी भर गीत/ विष्णु सक्सैना १४ से प्रकाशित एवं न्यू प्रिंट इंडिया प्रा.लि., ८/४-बी, साहिबाबार 🖾 साहित्यिक गतिविधियाँ ७९ इंडस्ट्रियल एरिया, साइट-IV, दोहों का संसार/ उर्वशी अग्रवाल 'उर्वी' 26 गाजियाबाद-२०१०१० द्वारा मुद्रित।

साहित्य अमृतः में प्रकाशित लेखों में व्यक्त विचार एवं दृष्टिकोण संबंधित लेखक के हैं। संपादक अथवा प्रकाशक का उनसे सहमत होना आवश्यक नहीं है।

Social Action Vol.72 No. 03 July- September, 2022



J	JULY - SEPTEMBER 2022 VOLUME 72	NC	0. 03		
	Guest Editors: S.R. Bodhi & Shaileshkumar Darokar Ambedkar, Buddhism and Social Transformation				
0	Ambedkar, Buddhism and Social Transformation (Edito S.R. Bodhi & Shaileshkumar Darokar	orial)	iii		
0	The Ambedkarite Worldview Post 1956: Some Reflective its Theoretical Content S.R. Bodhi & Abhijit Bansode	ons on	229		
0	Dr. Ambedkar's Intellectual Engagements with Buddhis Pranjali Kureel	.	242		
0	Intersections between Nation and Spiritual Demo A Philosophic Inquiry from an Ambedkarite Perspective Santosh I. Raut	•	256		
0	Prabuddha Bharat: Babasaheb Ambedkar's Vision Democratic India Shaileshkumar Darokar	for a	269		
0	Social Category, Social Structure and Social Transforms Ambedkar's Approach to Social Justice Utkarsh Khobragade	ation:	282		
0	Navayana Buddhist Discourse as a Framework of Transformation <i>Preethish Raja</i>	Social	296		
0	Ambedkar and Freedom of Mind: A Theoretical Retrosp from a Navayana Perspective <i>Dinesh Chand</i>	ection	309		
0	Navayana Buddhism: Some Insights from Western Maha Sujit Nikalje	rashtra	321		
0	Book Review		335		

क्षे.शि.

University News Vol.60 No.34, 22-28 August, 2022

UNIVERSITY NEWS August 22-28 Vol. 60 No. 34 2022 Price Rs. 30.00 A Weekly Journal of Higher Education Published by the Association of Indian Universities In This Issue ITEMS PAGE Articles Financing of Higher Education through Education Loans in India: A Critical Analysis Development of Distance Education in India 12 Mass Communication Education in India: Prospects and Challenges 20 Muskurayega India: An Initiative for Mental Health and Psycho-social Support Convocation Address Indian Institute of Management, 30 35 Communication 39 Sustainable Infrastructure: A Path for the Future Theses of the Month (Social Sciences) 42 Advertisement 45

New Subscription Tariff (Effective April 01, 2020)

(Effective April 01, 2020)						
Inland Foreign						
Institutions Acad		lemics/	Airmail	Surface		
Students				Mail		
	(at re	esidentia	l address o	aly)		
	Rs.	Rs.	US\$	US\$		
1 year			210.00			
2 years	2200.00	900.00	400.00	300.00		
Subscription is payable in advance by Bank						
Draft/MO only in favour of Association of						
Indian	Indian Universities, New Delhi.					

Opinions expressed in the articles are those of the contributors and do not necessarily reflect the views and policies of the Association.

Patron:

Prof. Suranjan Das

Editorial Committee Chairperson: Dr (Ms) Pankaj Mittal

Editorial Committee:

Dr Baljit Singh Sekhon Dr Amarendra Pani Dr Youd Vir Singh

Editor:

Dr Sistla Rama Devi Pani

#Let'sBeatCoronaTogether

চিন্দি হিন্দু হৈছে বিভাগ তথ্য বি

ज 🛴 अजमेर

Md Asraul Hoque* and Krishnan Chalil**

The crisis in higher education financing can be solved magically with education loans. Even though it fills the gap between accessibility and sustainability, there are an increasing number of instances of education loan defaults. Developing human capital is essential as developing nations make the shift to capital-intensive, knowledgebased economies. An essential step in a country's development is having a well-developed and coordinated educational system. The country of India has a long history of changing its educational policy to meet the needs of the local labour market. Primary and lower secondary education are both required and free in this country. But most of the time, higher education is not free, and the student dropout rate is extremely high at this level of education. Such dropouts are caused by the opportunity cost of not attending school as well as the cost of education. The government offers student loans starting at the higher education level to help students who are at risk. This study looks at how higher education student loans might be changed in India. It also discusses how loans are now used to pay for education in the country's educational system, as well as the loan funds that are available and how they are doing right now. This article illustrates the generous nature of the Indian Student Loan Fund and the underdeveloped but constantly evolving loan recovery process through associated literature and document analysis.

A nation's ability to thrive and prosper economically depends on its higher education system. In (Peng Tan, 2006) notes that it is connected to economic development at both the macro and micro levels in terms of competitiveness, productivity, and economic growth. Many governments around the world fund higher education because it has been demonstrated to generate both private and public rewards. Enhancing a person's abilities and the likelihood of employment increases earning potential at the individual level. Additionally, technology gives people access to social networks that may be used for personal growth and fulfillment, and it enables them to work with more independence and creativity (Oreopoulos and Petronijevic, 2013). A more general observation is made by (Bloom et al. 2006) that "higher education may improve tax income, increase savings and investment, and contribute to a more enterprising and civic society. Additionally, it can enhance a country's health, help slow down population growth,

^{*}ICSSR Doctoral Fellow, Department of Development Studies, School of Social Science and Policy, Central University of South Bihar (Gaya) Bihar-824236. Email: mdasraul@cusb.ac.in

^{**}Professor & Head, Department of Development Studies, Dean, School of Social Science and Policy, Central University of South Bihar (Gaya) Bihar-824236. Email: dean.sssp@cusb.ac.in

University News Vol.60 No.35, 29 August-September 04, 2022

UNI	VERSITY NEWS	5
Vol. 60		August 29
No. 35	Septemb	er 04, 202
Price		Rs. 30.0
	rnal of Higher the Association	
	In This Issue	
ITEMS		Pag
Articles		et to the
Sri Aurobindo:	The Path Breaker	. 1
	Students towards ve Examinations in	India 15
Technostress at the Digital	nd its Managemen Era	t in 22
Work to Wo	ing Institute of So orld-Class Social S The Travelogue o	Sciences
	Social Sciences	. 27
Convocation A Bhagwant Univ	ddress versity, Ajmer,	
Rajasthan		31
Campus News		33
Theses of the M	lonth	1.5
(Humanitie	es)	38
Advertisemen	t	41

1	Tien bubberipuon tarin						
(Effective April 01, 2020)							
Inland Foreign							
Instituti	ons Acad	lemics/	Airmail	Surface			
Students				Mail			
	(at residential address only)						
	Rs.	Rs.	US\$	US\$			
1 year	1250.00	500.00	210.00	170.00.			
2 years	2200.00	900.00	400.00	300.00			

New Subscription Tariff

Subscription is payable in advance by Bank Draft/MO only in favour of Association of Indian Universities, New Delhi.

Opinions expressed in the articles are those of the contributors and do not necessarily reflect the views and policies of the Association. Patron:

Prof. Suranjan Das

Editorial Committee Chairperson: Dr (Ms) Pankaj Mittal

Editorial Committee: Dr Baljit Singh Sekhon Dr Amarendra Pani

Dr Youd Vir Singh Editor:

Dr Sistla Rama Devi Pani

#Let'sBeatCoronaTogether



M S Kurhade*

Sri Aurobindo Ghose who was born on 15th August 1872 was an Indian philosopher, yoga guru, maharshi, poet and Indian nationalist. He was also the Editor of the newspaper 'Vande Mataram'. He was in the Indian movement for independence from British colonial rule and until 1910 he was one of its influential leaders and freedom fighters. Thereafter, he became a spiritual reformer, introducing his visions of human progress and spiritual evolution. On 5th December 1950, Sri Aurobindo left his body.

Aurobindo studied for the Indian Civil Service at King's College, Cambridge, England. After returning to India he took up various civil service works under the Maharaja of the Princely state of Baroda and became increasingly involved in nationalist politics in the Indian National Congress and the nascent revolutionary movement in Bengal with the Anushilan Samiti. He was arrested in the aftermath of a number of bombings linked to his organization in a public trial where he faced charges of treason for Alipore conspiracy. However, Sri Aurobindo could only be convicted and imprisoned for writing articles against British colonial rule in India. He was released when no evidence could be provided, following the murder of a prosecution witness, Narendranath Goswami during the trial. During his stay in the jail, he had mystical and spiritual experiences after which he moved to Pondicherry, leaving politics for spiritual work.

At Pondicherry, Sri Aurobindo developed a spiritual practice he called Integral Yoga. The central theme of his vision was the evolution of human life into a divine life in the divine body. He believed in a spiritual realization that not only liberated but transformed human nature, enabling a divine life on earth. In 1926, with the help of his spiritual collaborator, Mirra Alfassa (referred to as "The Mother"), Sri Aurobindo Ashram was founded. His main literary works are The Life Divine, which deals with the philosophical aspect of Integral Yoga, Synthesis of Yoga, which deals with the principles and methods of Integral Yoga, and Savitri: A Legend and a Symbol, an epic poem.

The Isha Upanishad is considered to be one of the most important and accessible writings of Sri Aurobindo. Before he published his final translation and analysis, he wrote ten incomplete commentaries. In a key passage, he points out that the Brahman or Absolute is both the stable and the moving. "We must see it in eternal and immutable spirit and in all the changing manifestations of universe and relativity". Sri Aurobindo's biographer K.R.S. Iyengar quotes R.S. Mugali as stating that Sri Aurobindo might have obtained in this Upanishad the thought-seed which later grew into The Life Divine.

^{*} Principal, D.T.S.S. College of Law, Malad (E), Mumbai-400097, Director, Sanskar Sarjan Education Society, Malad (E), Mumbai-400097 and President, Association of Non-Government Colleges, Mumbai. E-mail: principal@sanskarsarjan.org.

University News Vol.60 No.36, September 05-11, 2022

Dr. Sarvepalli Radhakrishnan: ioneer of Educational Thinking and 2022 Rs. 30.00 Practice in Modern India A Weekly Journal of Higher Education

Arnab Chowdhury* and Jayanta Kumar Mete**

"The true teachers are those who help us think for ourselves"

– Dr. Sarvepalli Radhakrishnan.

Universities In This Issue ITEMS PAGE Article Dr. Sarvepalli Radhakrishnan: Pioneer of Educational Thinking and Practice in Modern India 3 Teacher as a Learning Facilitator 11 From Theory to Practice of Teaching: A Teacher-Learner Perspective Indian Teacher Education: Where and Whither To 21 Environmental Ethics among Teacher Trainees 31 Convocation Address Indian Institute of Information Technology Guwahati 34 37 Campus News Theses of the Month (Science & Technology) 41 Advertisement 45

Published by the Association of Indian

New Subscription Tariff (Effective April 01, 2020)

Foreign							
face							
il							
(at residential address only)							
3\$							
.00							
.00							
Subscription is payable in advance by Bank							
Draft/MO only in favour of Association of							

Opinions expressed in the articles are those of the contributors and do not necessarily reflect the views and policies of the Association

Vol. 60

No. 36

Price

Prof. Suranjan Das

Editorial Committee Chairperson: Dr (Ms) Pankai Mittal

Editorial Committee:

Dr Baljit Singh Sekhon

Dr Amarendra Pani Dr Youd Vir Singh

Dr Sistla Rama Devi Pani #Let'sBeatCoronaTogether

We, teachers, think of ourselves as great educators of modern society, but we really forget the pioneers in this field. Dr. Sarvepalli

ने शि.सं. एस्तकालय, अंजमेर

Radhakrishnan is one of the pioneers of modern education. Indian government introduced National Educational Policy in 2020, and all the educational boards are trying to implement all the ideas offered. We are now trying to implement "experiential learning" to make the learners understand the given topics in a much better way. According to Dr. Radhakrishnan just acquiring academic and professional knowledge is not education. Acclimatization of values and ideas, and building an initiative-taking character to face the hurdles of life is education1. He believed, "The importance of education is not only in knowledge and skill, but it is to help us to live with others."

Being an Idealist, he insisted on including Yoga, religion, morality, ethics, and Philo the sophy in the curriculum for the students. Even though there are different methods of teaching he insisted that lecture and demonstration methods cannot be used for teaching and only question answer method and discussion are methods through which education can be imparted. The best way students can learn is when they discuss a topic among peers and teachers2.

In 1948 Dr. Radhakrishnan was appointed as the Chairman of The University Education Commission by the then Education Minister of India, Maulana Abul Kalam Azad. At that time, he was the Spalding Professor of Eastern Religions and Ethics at the University of Oxford. In his report, he mentioned a lot of things that were philosophically dominating in nature. Himself being philosophically religious in nature he quoted from the Upanishads that we humans are materialistic and try to take on bookish knowledge and we do not have any knowledge about ourselves. According to Plato we may know a lot of things and we may even discuss them, and refine them with our own perspectives but until and unless we know about ourselves, we are nothing but bewildered. we do not know what to do with the knowledge we have, whether to use it for good or bad. It is so because we have not been awakened vet in our inner self.

^{*} Research Scholar, Amity Institute of Education, Amity University, Sector-125, Noida - 201303 (Uttar Pradesh).

^{**} Professor, Department of Education, Faculty of Education, University of Kalyani, Nadia-741235 (West Bengal) E-mail: jayanta_135@yahoo.co.in

University News Vol.60 No.37, September 12-18, 2022

UNIVERSITY NEW					
Vol. 60 Septembe	r 12-1				
No. 37	202				
Price Rs	Rs. 30.0				
A Weekly Journal of Higher Edi Published by the Association of Universities					
In This Issue					
ITEMS	Pagi				
Articles					
Indian Academics and Implementation of National Education Policy-202 Challenges and Solutions					
Significance of Literature Review in Research	11				
Life Skill Education: Significance for the Young Minds	18				
Tracing the Inclusion of Women with Disabilities in India	22				
Convocation Address					
C.V. Raman Global University,					
Bhubaneswar	26				
Campus News	29				
Theses of the Month					
(Science & Technology)	33				
Advertisement	37				

New Subscription Tariff (Effective April 01, 2020)

Institution	ons Aca	demics/	Airmail	Surface	
	Students				
	(at r	esidential	address o	nly)	
	Rs.	Rs.	US\$	US\$	
1 year	1250.00	500.00	210.00	170.00	
2 years	2200.00	900.00	400.00	300.00	
.Draft/M		n favour	advance of Assoc		

Opinions expressed in the articles are those of the contributors and do not necessarily reflect the views and policies of the Association.

Patron:

Prof. Suranjan Das

Editorial Committee Chairperson: Dr (Ms) Pankaj Mittal

Editorial Committee: Dr Baljit Singh Sekhon

Dr Amarendra Pani Dr Youd Vir Singh Editor:

Dr Sistla Rama Devi Pani

#Let'sBeatCoronaTogether

Indian Academics and Implementation of National Education Policy-2020: Challenges and Solutions

Haribhau R Bhapkar*

In the present era, the great legacy of ancient and perpetual Indian knowledge and thought guides every development and reform of educational policies across the globe. Enormous problems like the present pandemic fuel the importance of collaborative research that is based on the great foundation of multidisciplinary education. From this point of view, the Indian government has brought a new National Educational Policy-2020 (NEP-2020) that deals with the holistic and multidisciplinary progress of the students. But for the better implementation of the NEP-2020, there is a need to understand the existing Choice Based Credit System (CBCS) as NEP-2020 is a very advanced version of CBCS. Many disparities in the CBCS must be tackled before the implementation of NEP-2020. The meanings of grade points differ as per the rules and perceptions of the universities. Moreover, the equivalent percentages of CGPA are varied in the universities. That is as per the rules of academia, 9 CGPA is converted to an equivalent percentage from 76.8% to 95%, which is an injustice to all stakeholders. The present article is based on a study that attempts to define a new advanced academic credit system that is mathematically and pragmatically more precise when compared with the existing literature. By considering the all desired aspects, the paper defines the universal formula for the conversion of CGPA into an equivalent percentage. This work would give equal justice in NEP-2020 to all students and other stakeholders. This would be very helpful to industries, government agencies or offices, recruiters, and other related sectors to assess students on the same platform and give more justice to their talent.

The world is experiencing fast variations in the sphere of knowledge scenery. Due to the recent pandemic, the importance of collaborative research is observed to resolve social problems. So, there is a basic need for an individual to understand the multidisciplinary learning approach and methods. A researcher having profound knowledge of two emerging fields can perform better for the welfare of mankind or solve more difficult issues through an interdisciplinary approach. For example, if a researcher has the best knowledge of mathematics learned in health education, then he/she can apply it to design mathematical models, formulae, and prediction algorithms for the health or medical sciences (NEP, 2020).

The previous education policies had focused on the right to education, free and compulsory education, and many more. The National Education Policy-2020 (NEP-2020) envisions education

^{*} Professor in Mathematics, MITADT University's MIT School of Engineering, Loni Kalbhor, Pune - 412201(Maharashira). E-mail: drhrbhapkar@gmail.com

University News Vol.60 No.38, September 19-25, 2022



New Subscription Tariff (Effective April 01, 2020)

Inland			Foreign	
Institutions Acad		lemics/	Airmail	Surface
	Students			Mail
	(at r	esidentia	l address o	nly)
	Rs.	Rs.	US\$	US\$
1 year	1250.00	500.00	210.00	170.00
2 years	2200.00	900.00	400.00	300.00
			advance	

Opinions expressed in the articles are those of the contributors and do not necessarily reflect the views and policies of the Association.

Patron:

Prof. Suranjan Das

Editorial Committee Chairperson: Dr (Ms) Pankai Mittal

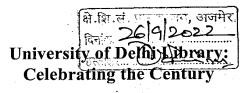
Indian Universities, New Delhi

Editorial Committee: Dr Baljit Singh Sekhon

Dr Amarendra Pani Dr Youd Vir Singh

Dr Sistla Rama Devi Pan

#Let'sBeatCoronaTogether



Narender Kumar* and Lalita**

Higher Education in Delhi started with the establishment of St. Stephen College (1881). A few more colleges, namely Hindu College (1899), Lady Harding Medical College for Women (1916), and Ramjas College (1917), were also established before the first University - the University of Delhi - came into being in 1922. The University of Delhi was established by an Act of the Central Legislature, except for the Lady Harding Medical College for Women and three other colleges affiliated with the newly established University of Delhi. The University also started two faculties, i.e., Arts and Science, in the same year.

It started with a modest two faculties, three colleges, and about 750 students. Presently, the University of Delhi comprises 16 faculties, 86 departments, 20 centres, three institutes, and 91 colleges. Currently, it offers 540 undergraduate, postgraduate, M.Phil., PhD, certificate, and diploma programmes. The 2020-2021 annual report says that the University has enrolled 2,16,823 students as undergraduates and 30,366 as postgraduates in regular mode. 475 students have been registered for M. Phil and 4011 for PhD, and 5948 in certificate/diploma/PG diploma. In informal mode, the University has enrolled 5,72,261 students for undergraduate and 33,967 for postgraduate programme (University of Delhi, Annual Report, 2020-21).

Journey of University of Delhi Library

The First Quarter (1922 - 1946)

The University of Delhi is celebrating the year 2022 as its centenary year, so as the Delhi University Library. Delhi University has been at the forefront of library matters in the country since 1922. The University library benefited from the wisdom of the most outstanding Indian Library Scientist and the Father of The Library Movement in India - Dr S.R. Ranganathan and Dr K.L Kaul. These great luminaries of the academic World of their times harboured an exciting vision of the importance of books and libraries, and all of them patronized the libraries in their respective ways. The present article attempts to pen down the historical journey of a hundred years of the Delhi University Library, highlighting the critical milestones.

The story of placing their patronage at the service of the libraries starts right from the first Vice Chancellor, Dr Hari Singh Gour (1922-26), whose devotion to libraries was an extreme passion to the extent that he chaired the meetings of the University Library Committee and bestowed care and consideration in laying the foundation of the office which is

^{*} Deputy Librarian (Consultant), South Campus, Benito Juarez Road, New Delhi-110021. E-mail: narenderkumar.1959@gmail.com

^{**}Assistant Librarian, Delhi Technological University, Bawana Road, Shahbad Daulatpur Village, Rohini, New Delhi-110042, Delhi. E-mail: lalitakumar69@ gmail com